

Das CHE Hochschulranking 2022

Herzlich willkommen zur Studierendenbefragung

Sprachauswahl mit Klick auf die Weltkugel oben rechts.

Language selection by clicking on the globe symbol in the upper right corner.

Warum sammeln und nutzen wir Ihre Daten?

Das CHE Hochschulranking soll Studieninteressierten die Wahl der passenden Hochschule erleichtern. Die Meinung der derzeitigen Studierenden zu verschiedenen Aspekten ihres Studiums stellt dabei eine wichtige Information dar und wird daher im Hochschulranking abgebildet. Zu diesem Zweck führt das CHE diese Studierendenbefragung durch.

Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig und anonym. Das Passwort für den Zugang zur Online-Befragung ist zufällig vergeben und lässt für das CHE keinerlei Rückschlüsse auf Ihre Person zu. Das CHE hat, da die Einladung zur Befragung durch die Hochschulen erfolgt, keine Kenntnis über die Identität der Teilnehmenden. Die Angaben werden ausschließlich im Rahmen des CHE Hochschulrankings verwendet und aggregiert ausgewertet. Damit sind keine Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich. Rohdaten werden nicht an Ihre Hochschule übermittelt.

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns bei der Untersuchung der Studienbedingungen unterstützen würden und an unserer Befragung teilnehmen!

Detaillierte Informationen zu unserer Handhabung des Datenschutzes finden Sie in unserer [Datenschutzerklärung](#).

[Impressum](#)

So erreichen Sie uns

CHE Centrum für Hochschulentwicklung

Dr. Marc Hüsch

marc.huesch@che.de

Telefon: +49-5241-9761-37

Wenn Sie weitere Informationen über die Verarbeitung Ihrer Angaben erhalten möchten, klicken Sie [hier](#)

Ich stimme der Verarbeitung meiner im Laufe des Fragebogens getätigten Angaben gemäß den hier genannten Informationen zu. Zudem bestätige ich, dass ich die oben verlinkte Datenschutzerklärung gelesen und verstanden habe, und dass ich freiwillig teilnehmen möchte.

[Ich möchte nicht teilnehmen.](#)

UMFRAGE BEGINNEN

An welchem Ort befindet sich Ihre Hochschule?

Bitte geben Sie den Hochschulstandort an!

An welcher Hochschule sind Sie derzeit eingeschrieben?

Bitte anklicken, auch falls nur ein Name aufgeführt wird.

Bitte wählen Sie Ihren Studiengang.

Falls Sie die passende Bezeichnung nicht finden, tragen Sie sie bitte unter "Sonstiges" ein.

- Architektur (Bachelor)
- Bauingenieurwesen (Bachelor)
- Elektrotechnik (Bachelor)
- Maschinenbau, Material- / Werkstoff- und Prozessingenieurwesen (Bachelor)
- Maschinenbau / Werkstofftechnik (Bachelor)
- Angewandte Naturwissenschaften (Bachelor)
- Mechatronik (Bachelor)
- Verfahrenstechnik (Bachelor)
- Germanistik (Bachelor)
- Psychologie (Bachelor)
- Erziehungswissenschaft (Bachelor)
- Romanistik (Bachelor)
- Ingenieurwissenschaften (Duales Studium)
- Sonstiges:

Hinweis: In der Liste der Studiengänge sind nach Auswahl von Ort und Hochschule die passenden Studiengänge für die jeweilige Hochschule auswählbar.

Sind Sie in einen dualen, berufsbegleitenden oder Fern-Studiengang eingeschrieben?

- Nein, ich studiere in einem regulären Präsenzstudiengang.
- Ja, ich bin in einen dualen Studiengang mit wechselnden Praxis- und Theoriephasen (ausbildungsintegriert, berufsintegriert, praxisintegriert) eingeschrieben.
- Ja, ich bin in einen berufsbegleitenden Studiengang eingeschrieben.
- Ja, ich bin in einen Fernstudiengang eingeschrieben.

Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen?

- Ich studiere Vollzeit.
- Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studiengang angelegt ist.
- Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium).
- Ich studiere nicht aktiv.

Haben Sie bereits im Wintersemester 2020/21 an Ihrer jetzigen Hochschule studiert?

- Ja, ich habe im Wintersemester 2020/21 bereits an meiner jetzigen Hochschule studiert.
- Nein, ich habe im Wintersemester 2020/21 nicht an meiner jetzigen Hochschule studiert.

Wenn Sie einmal alles zusammen betrachten: Wie bewerten Sie insgesamt die Studiensituation in Ihrem Studiengang an Ihrer derzeitigen Hochschule?

- | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|
| sehr
gut | | | | | | sehr
schlecht | kann ich
nicht
beurteilen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang!

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium (Freiheiten bei der Veranstaltungswahl, Themen wissenschaftlicher Arbeiten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Abstimmung von verschiedenen Veranstaltungsteilen aufeinander (z.B. Vorlesung+Übung oder Praktikum+Seminar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interdisziplinäre Bezüge innerhalb des Lehrangebots (insbesondere zwischen verschiedenen Lehrveranstaltungen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte der Studienorganisation Ihres Studienganges.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Qualität der Studienorganisation (z.B. Überschneidungsfreiheit von Pflichtveranstaltungen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angemessene Teilnehmer*innenzahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie Anmerkungen zum Lehrangebot oder zur Studienorganisation?

Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aspekte zu Lehrenden in Ihrem Studiengang!

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Soziales Klima zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Besprechung von Übungsaufgaben, Klausuren, Hausarbeiten, Präsentationen, Referaten, Testaten etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Didaktische Fähigkeiten der Dozierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zur Unterstützung/Studienorientierung in Ihrem Studiengang!

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Hilfe bei der Vernetzung der Studierenden untereinander	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studienbegleitende Unterstützungsangebote bei fachlichen Fragen (z.B. Tutorien/zusätzliche Kurse zu Lehrveranstaltungen und zur Prüfungsvorbereitung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z.B. Prüfungsanmeldung, Reservierung von Kursen, Beratungsangebote zum Studienaufbau, Mentoring-Programm)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (z.B. Skripte)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zu Prüfungen und Leistungsrückmeldungen in Ihrem Studiengang.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Zeitliche Verteilung der Prüfungstermine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transparenz des Prüfungssystems	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vorbereitung in den Lehrveranstaltungen auf die Prüfungsanforderungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wiederholungsmöglichkeiten für Prüfungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie Anmerkungen zu Lehrenden, zur Unterstützung im Studium oder Prüfungen?

Auf dieser Seite werden Ihnen Fragen zur Infrastruktur an Ihrer Hochschule gestellt.
Falls Sie bestimmte Fragen z.B. aufgrund der Corona-Pandemie nicht beurteilen können, kreuzen Sie bitte das Feld *kann ich nicht beurteilen* an.

Bitte bewerten Sie die Räume, die für Lehrveranstaltungen zur Verfügung stehen.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Zustand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Ausstattung/ Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie das Ihnen zur Verfügung stehende Bibliotheksangebot (vor Ort und online)!

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Aktualität des Bestandes an Printmedien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugang zu elektronischen Zeitschriften/Büchern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Service und Beratung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie die IT-Infrastruktur, die Ihnen an Ihrer Hochschule zur Verfügung steht.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Ausstattung und Verfügbarkeit von Computerarbeitsplätzen bzw. Arbeitsplätzen zum mobilen Arbeiten mit eigenen Endgeräten (inkl. Steckdose)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualität der WLAN-Abdeckung auf dem Hochschulgelände	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit fachspezifischer Software (inkl. Campuslizenzen) bzw. fachspezifischer Datenbanken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nutzungsfreundlichkeit und Funktionsumfang der Lernplattform(en)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nutzungsfreundlichkeit und Funktionsumfang von verfügbarer Software für digitale Lehre (z.B. Videokonferenztools, Tools zum kollaborativen Arbeiten, Wikis, Blackboards etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterstützungsangebote der Hochschule bei IT-Bedarfen (z.B. Technischer Support durch IT-Ansprechpartner*innen, Tutorials, Bereitstellung von Leihgeräten/Hardware etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie Anmerkungen zur Ausstattung?

Wie bewerten Sie insgesamt die digitale Lehre in Ihrem Studiengang an Ihrer derzeitigen Hochschule?

sehr gut						sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zu digitalen Lehrelementen, die in Ihrem Studienprogramm eingesetzt werden:

Beispiele digitaler Lehrelemente: Live-Streaming von Veranstaltungen, Veranstaltungsaufzeichnungen, interaktive Übungen, digitale Bereitstellung von Materialien, Online-Sprechstunden, freiwillige Online-Selbstlernangebote etc.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Abstimmung digitaler Lehrelemente im Hinblick auf Lerninhalte und Lehrveranstaltungstypen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualitative Aufbereitung digitaler Lehrelemente (insbesondere von digital bereitgestellten Selbstlernmaterialien)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lernunterstützende Funktion digitaler Lehrelemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Flexibilisierung des Studiums durch den Einsatz digitaler Lehrelemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Didaktische Fähigkeiten von Lehrenden im Umgang mit digitalen Lehrelementen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie Anmerkungen zur digitalen Lehre?

Bitte bewerten Sie die folgenden wissenschaftlichen Aspekte Ihres Studiums!

Nur für Universitäten:

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Vermittlung/Einübung von wissenschaftlichem Denken allgemein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anregung zur eigenen kritischen Reflexion von Sachverhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einführung in Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bezugnahme auf aktuelle Forschungsergebnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vermittlung der Fähigkeit zu Fachdiskussionen (ggf. in englischer oder einer anderen Fremdsprache)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie die folgenden Angebote zur Förderung des Berufsfeld- und Arbeitsmarktbezugs!

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Berufsfeld- und Praxisrelevanz der vermittelten Qualifikationen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zahl der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hilfen beim Übergang in den Beruf (Career Services etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Initiativen zur Förderung des Berufseinstiegs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationsveranstaltungen über Berufsfelder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualität von Projektseminaren, studentischen Projektgruppen und anderen Praxiselementen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nur für Fachhochschulen:

Bitte bewerten Sie die Einbindung der Praxisphase (zusammenhängende Praktikumszeit von mindestens 6 Wochen) in Ihr Studium.

Wenn Sie die Frage nicht beantworten können, z.B. weil Sie keine Praxisphase planen bzw. absolviert haben, überspringen Sie diese Frage bitte.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Integration der Praxisphase (Inhalte, Kompetenzen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vor- und Nachbereitung der Praxisphase(n)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verzahnung von Studien- und Praxisphase(n)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betreuung der Praxisphase(n) durch das hochschulische Lehrpersonal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisation der Praxisphase(n) (angemessene Dauer, zeitliche Integration in das Studium)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachliche Betreuung und Anleitung durch die Praxis/den Betrieb/das Unternehmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vermittlung von Praxisstellen durch die Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nur für Bau- und Umweltingenieurwesen:

Für Studierende in den Fächern Bau- oder Umweltingenieurwesen: Bitte beurteilen Sie die Qualität der fachbezogenen Exkursionen.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Vorbereitung der Exkursionen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisation der Exkursionen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit von Plätzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachliche Betreuung durch den/die Leiter*in	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Verzahnung der Exkursionen mit dem Studienprogramm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nur für Ingenieurwesen an Universitäten:

Bitte beurteilen Sie die Labore, die für Lehrveranstaltungen zur Verfügung stehen.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Anzahl und Verfügbarkeit von Laborarbeitsplätzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Ausstattung/ Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personelle Ausstattung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nur für Ingenieurwesen/Ang. Naturwissenschaften (FH):

Bitte bewerten Sie die Laborpraktika!

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Motivierende Gestaltung der Versuche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Funktionsfähigkeit der Versuchsanordnungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anleitung zum Experimentieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betreuung durch Lehrende/Assistent*innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nur für Romanistik:

Bitte bewerten Sie folgende Elemente der Vermittlung von Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Studium!

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Angebot an Lehrveranstaltungen in der Zielsprache	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualität der Sprachausbildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bestand an Literatur in der Zielsprache	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nur für Germanistik:

Bitte bewerten Sie folgende Elemente der Vermittlung von Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Studium!

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Angebot an fremdsprachigen Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualität der Sprachausbildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bestand an fremdsprachiger Literatur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nur für Architektur:

Bitte beurteilen Sie den wissenschaftlich/künstlerischen Bezug Ihres Studiums!

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Einführung in Methoden des wissenschaftlich/künstlerischen Arbeitens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vermittlung von interessantem und überraschendem Wissen über Architektur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anregung zur eigenen kritischen Reflexion über Architektur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bezugnahme auf innovative Entwicklungen und Theorien in der Architektur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schulung von wissenschaftlich/künstlerischem Denken allgemein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Für Studierende der Architektur:

Bitte beurteilen Sie die Arbeitsplätze, die zur Verfügung stehen.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Ausreichende Zahl studentischer Arbeitsplätze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angemessene Ausstattung für das Studium (z.B. Werkstatt, Labor)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nur für Duale Studiengänge:

Für Studierende in dualen Studienprogrammen: Bitte bewerten Sie die Verzahnung von Theorie- und Praxisphasen im dualen Studium.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Organisation der Praxisphase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rechtzeitige Festlegung und Abstimmung von Aufgaben und Lernzielen im Vorfeld der Praxisphasen durch Hochschule und/oder Arbeitgeber	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Abstimmung von Studieninhalten und Aufgaben in der Praxisphase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praxisaufgaben entsprechen dem Lernfortschritt der Studieninhalte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationsstand des Praxispartners hinsichtlich der Studieninhalte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fokussierung der Theoriephase auf Theorie und Praxisphase auf Praxis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Freistellungsmöglichkeiten / Urlaubsabwicklung während der Praxisphase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einbringen von Erfahrungen aus Praxisphasen in die Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie Anmerkungen zur Verzahnung betrieblicher und hochschulischer Inhalte?

Für Studierende in dualen Studienprogrammen: Bitte bewerten Sie die Betreuung durch Lehrende, Studiengangsleiter*innen und andere Ansprechpersonen im dualen Studium.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Soziales Klima zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterstützung bei der Vorbereitung von Präsentationen/Referaten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betreuung durch Theorie-Dozent*innen während der Theorie- und ggf. auch Praxisphasen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betreuung durch Praxis-Betreuer*innen während der Praxis- und ggf. auch Theoriephasen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erreichbarkeit von Dozent*innen und Betreuer*innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abstimmung der Betreuung während der Praxisphase zwischen Hochschule und Praxispartner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie Anmerkungen zur Betreuung?

Für Studierende in dualen Studienprogrammen: Bitte bewerten Sie die Vertrags- und Vergütungsmodalitäten im dualen Studium.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
angemessene Vergütung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
durchgängige Vergütung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Übernahme von Nebenkosten (Reisen, Materialien...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bindungsklauseln nach Studiende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie Anmerkungen zu den Vertrags- und Vergütungsmodalitäten?

Zum Schluss möchten wir Sie noch um einige statistische Angaben bitten.

Sind Sie an Ihrer Wunschhochschule?

- ja
- nein

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- männlich
- weiblich
- divers

Wie alt sind Sie?

Alter

Im wievielten Semester sind Sie in Ihrem jetzigen Studiengang eingeschrieben?

- keine Angabe
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- >12

Auf dieser Seite werden Sie gebeten, einige Angaben zu Ihrem Studienort (zum studentischen Wohnen und zur Fortbewegung) zu machen.

Wie legen Sie im laufenden Semester die Wegstrecke zwischen Ihrem Zimmer / Ihrer Wohnung und Ihrer Hochschule im Normalfall zurück?

(Mehrfachnennungen möglich)

- ich gehe zu Fuß
- Fahrrad
- PKW, in Fahrgemeinschaft
- PKW, alleine fahrend
- Mofa, Moped, Motorrad
- öffentliche Verkehrsmittel

Wo wohnen Sie im laufenden Semester?

Beziehen Sie die Angaben nur auf die Unterkunft, die Sie die Woche über im Semester bewohnen und lassen Sie unberücksichtigt, wenn Sie das Wochenende oder die Semesterferien in der Regel woanders verbringen.

- am Hochschulort
- bis zu 50 km vom Hochschulort entfernt
- 50 bis 200 km vom Hochschulort entfernt
- mehr als 200 km vom Hochschulort entfernt

Wie wohnen Sie im laufenden Semester?

Beziehen Sie bitte die Angaben nur auf die Unterkunft, die Sie die Woche über im Semester bewohnen, und lassen Sie unberücksichtigt, wenn Sie das Wochenende oder die Semesterferien in der Regel woanders verbringen.

- Bei Eltern bzw. Verwandten
- Zur Untermiete bei Privatleuten
- In einem Studentenwohnheim auf dem Campus
- In einem Studentenwohnheim nicht auf dem Campus
- In einer Eigentumswohnung
- Allein in einer Mietwohnung
- mit (Ehe-)Partner/Kind in einer Mietwohnung
- In einer Wohngemeinschaft in einer Mietwohnung
- Sonstiges

Zum Schluss möchten wir Ihnen noch einige Fragen zum Ablauf der Befragung stellen.

Wie haben Sie das Einladungsschreiben erhalten?

- Es kam mit der Post.
- Es kam per E-Mail.
- Es wurde in einer Lehrveranstaltung ausgeteilt.
- Es wurde auf dem Campus verteilt.
- Sonstiges:

Bitte geben Sie an, wie Sie von der anstehenden CHE-Studierendenbefragung erfahren haben.

Mehrfachnennungen möglich

- Durch das mir zugesendete Einladungsschreiben
- Das Einladungsschreiben des CHE enthielt einen Begleitbrief der Hochschule
- Meine Hochschule hat mir einen zusätzlichen Brief bzw. eine E-Mail-Nachricht geschickt
- Durch Informationen der Professoren in den Lehrveranstaltungen
- Durch die Fachschaft/ Studierendenvertretung
- Durch eine Notiz am Schwarzen Brett / auf der Homepage
- Sonstiges:

Wenn Sie zusätzliche Anleitungen oder Informationen bezüglich des CHE Hochschulrankings erhalten haben, haben Sie hier die Möglichkeit zu beschreiben, welcher Art diese waren.

Bemerkungen zum Fragebogen

Wir freuen uns über Ihre Kommentare zur Verständlichkeit und zum Inhalt der Fragen.

Die Befragung für das CHE Hochschulranking ist hiermit beendet.

Wenn Sie zur nächsten Seite weiter gehen, können Sie anschließend nicht mehr auf den Fragebogen zugreifen und keine Änderungen vornehmen.

Zum Beenden der Befragung bitte "weiter" klicken.

[Datenschutz](#)

[Impressum](#)